



หนังสือเรียน รายวิชาพื้นฐาน

การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



- เพ็ญพร ประมวลสุข
- วรณีย์ วงศ์พานิชย์
- มนต์ธีร์ สมไร่ชิง
- ศิริรัตน์ วัตรศิษรินกร
- ดร.สทิพย์พวงษ์ บั่นหล้า

๗/๒.-

ตัวชี้วัด

- ใช้ทักษะการแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๒/๑)
- ใช้ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน (ง ๑.๑ ม.๒/๒)
- มีจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากรในการปฏิบัติงานอย่างประหยัดและคุ้มค่า (ง ๑.๑ ม.๒/๓)

สาระการเรียนรู้แกนกลาง

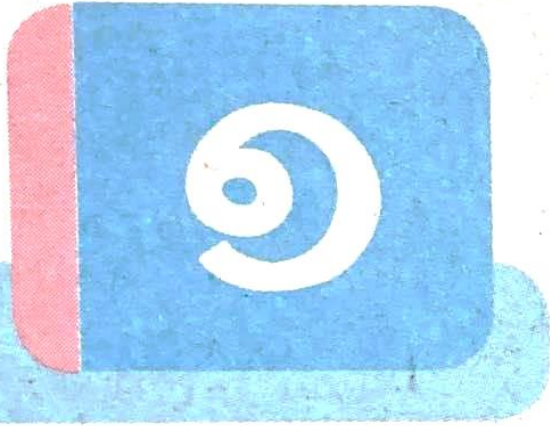
- ทักษะกระบวนการแก้ปัญหาในการทำงาน มีขั้นตอน คือ การสังเกตและประเมินทางเลือก เช่น
 - การติดต่อสื่อสารและใช้บริการกับหน่วยงานต่างๆ
- การมีจิตสำนึกและใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า

ทั้งหมดมี ๗ สไลด์ อ่านสไลด์ที่ ๑-๔

จดงานลงในสมุด สไลด์ที่ ๕-๖

ทำกิจกรรมท่ายบต ๕ ข้อ สไลด์ที่ ๗

หน่วยการเรียนรู้ที่



ทักษะในการทำงาน เพื่อการดำรงชีวิต

ในการทำงานเพื่อการดำรงชีวิต อาจมีปัญหที่ต้องแก้ไข เพื่อให้งานสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งต้องใช้ทักษะหลากหลายทั้งทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการสื่อสาร และอื่นๆ การเรียนรู้ และการทำความเข้าใจทักษะต่างๆ จะช่วยให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งยังเป็นรากฐานในการทำงานต่อไปในอนาคต ช่วยสร้างจิตสำนึกในการทำงานและใช้ทรัพยากร ในการปฏิบัติงานอย่างประหยัด คุ่มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุด

๑ ทักษะเพื่อพัฒนาการทำงาน

การนำความรู้ ความสามารถ เทคนิค วิธีการต่าง ๆ มาใช้
ในวิชาการงานอาชีพฯ ผู้ปฏิบัติงานจะต้องมีความรู้ ความสามารถ
ในการทำงาน มีทักษะการวิเคราะห์ วางแผนอย่างเป็นขั้นตอน
สื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ แก้ปัญหาและบริหารจัดการได้ดี
มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักปรับตัวและทำงานร่วมกับเพื่อนและ
ผู้อื่นได้ เพื่อให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพ นอกจากนี้ ยังต้อง
เรียนรู้และพัฒนาการทำงานอย่างต่อเนื่อง ซึ่งทักษะเพื่อการ
พัฒนาการทำงานที่สำคัญ มีดังนี้

๑.๑ ทักษะการแสวงหาความรู้

การทำงานให้ประสบผลสำเร็จ จะต้องพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง การแข่งขัน จึงต้องแสวงหาความรู้ เพื่อนำความรู้มาใช้และพัฒนาการทำงาน

๑) **วิธีการแสวงหาความรู้** เป็นการศึกษาหาความรู้ การฝึกฝน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพ นำความรู้มาประยุกต์ใช้ในการทำงานได้อย่างเหมาะสม โดยวิธีการแสวงหาความรู้ มีดังนี้

การสังเกต



- พิจารณาสິงที่เกิดขึ้น หรือ สິงที่ได้พบอย่างใส่ใจ
- วิเคราะห์หาความสัมพันธ์ ของสິงที่เกิดขึ้นกับสິงอื่น ๆ

การฟัง



- รับฟังผู้อื่นอย่างเปิดใจ และ ไม่มีอคติ
- จับประเด็นจากผู้พูด พร้อม ตั้งคำถามจากสິงที่ได้ฟัง

การซักถาม



- เมื่อเกิดข้อสงสัยควร ซักถามทันที
- ซักถามด้วยเหตุผล เพื่อ ให้เกิดความชัดเจนในเรื่อง นั้น ๆ

การอ่าน



- ศึกษาหาความรู้จากเอกสาร ตำรา สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ต่าง ๆ
- นำสິงที่ได้เรียนรู้มาปรับใช้ ในการทำงาน

การศึกษาค้นคว้า



- หาข้อเท็จจริงจากข้อมูล ข่าวสาร ด้วยตนเอง หรือเอกสารวิชาการ
- หาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ได้รับความรู้ในเรื่องนั้นๆ

การรวบรวมและบันทึกข้อมูล



- บันทึกอยู่ในรูปแบบที่ง่ายและสะดวกต่อการศึกษาค้นคว้า
- ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ

การสัมภาษณ์



- สนทนาอย่างมีจุดมุ่งหมาย เพื่อค้นหาความรู้ตามวัตถุประสงค์
- นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ หรือรวบรวม เผยแพร่อย่างเหมาะสม

๒) ขั้นตอนการแสวงหาความรู้ การแสวงหาความรู้มีอยู่ด้วยกันหลายวิธี ซึ่งจะขึ้นอยู่กับองค์ประกอบหลายอย่างที่จะส่งผลให้การแสวงหาความรู้ของแต่ละบุคคลมีความแตกต่างกัน

กิจกรรมทำยบท

- * ให้นักเรียนสรุปองค์ความรู้ ที่ได้จากใบความรู้ โดยการตั้งคำถามและเขียนคำตอบที่ถูกต้อง จำนวน ๕ ข้อ

ตัวอย่าง

๑. วิธีแสวงหาความรู้ โดยการซักถาม ควรใช้กรณีใด
ตอบ เมื่อเกิดข้อสงสัย และควรซักถามด้วยเหตุผล