



หน่วยการเรียนรู้ที่ 2 เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี

รายวิชาเพิ่มเติม

รหัสวิชา ง21201

วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1

เวลา 6 ชั่วโมง

ผู้สอน นางสาวมณฑา เสาวรส

โรงเรียนสวนสุนันทา

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ว 4.1 การออกแบบเทคโนโลยี

ตัวชี้วัด

1. อธิบายแนวคิดหลักของเทคโนโลยีในชีวิตประจำวันและวิเคราะห์สาเหตุหรือปัจจัยที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

มาตรฐาน ว. 4.2 วิทยาการคำนวณ

ตัวชี้วัด

3. รวบรวมข้อมูลปฐมภูมิ ประมวลผล ประเมินผล นำเสนอข้อมูล และสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย

4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ใช้สื่อและแหล่งข้อมูลตามข้อกำหนดและข้อตกลง

สาระสำคัญ

ข้อมูล หมายถึง ข้อเท็จจริงที่เป็นตัวเลข ข้อความ หรือรายละเอียดซึ่งอาจอยู่ในแบบต่าง ๆ เช่น ภาพ เสียง วิดีโอ ข้อมูลคือข้อเท็จจริงของสิ่งที่เราสนใจ **สารสนเทศ** หมายถึง ข้อมูลที่ผ่านการประมวลผลด้วยวิธีการที่เหมาะสมและถูกต้องเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ อยู่ในรูปแบบที่ใช้งานได้และจะต้องอยู่ในช่วงเวลาที่ต้องการ

สาระการเรียนรู้

ความรู้

1. จากข้อมูลมาเป็นสารสนเทศ
2. จากสารสนเทศมาเป็นองค์ความรู้
3. ความรู้ช่วยในการตัดสินใจ

ทักษะ/กระบวนการ

1. การสื่อสาร
2. การใช้เทคโนโลยี
3. กระบวนการทำงานกลุ่ม
4. กระบวนการปฏิบัติ

คุณลักษณะ

- ใฝ่เรียนรู้ มีการกระตือรือร้นและค้นคว้าเพิ่มเติมตลอดเวลา
- ความมุ่งมั่นในการทำงานที่ได้รับมอบหมาย

การประเมินผลรวบยอด

ชิ้นงานหรือภาระงาน

สำรวจข้อมูลและสารสนเทศที่บ้านและโรงเรียน (ที่ได้มาจากข้อมูลในชีวิตประจำวัน)

และให้นักเรียนแยกออกมาเป็น My Mapping

แผนผังการประเมิน

ประเด็นการประเมิน	วิธีการประเมิน					
	เลือกตอบ ปรนัย	เลือกถูกหรือ ผิด	อัตนัย	สถานการณ์ ที่โรงเรียนจัด	การ ปฏิบัติงาน ตามสภาพ จริง	การสังเกตต่อเนื่อง
จากข้อมูลมา เป็นสารสนเทศ	-	แบบทดสอบ ก่อน - หลัง	-	-	-	-
จากสารสนเทศ มาเป็นองค์ ความรู้	แบบฝึกหัด ถามตอบ หลัง เรียน	-	-	-	-	-
ความรู้ช่วยใน การตัดสินใจ	-	-	-	-	ผลงาน นักเรียน	-
การใฝ่รู้						การทำงานและการ ส่งงาน ความ กระตือรือร้นในการ เข้าร่วมกิจกรรม
ความมุ่งมั่น						การทำงานและการ ส่งงาน

การประเมินผล

ประเด็นการประเมิน	ระดับคุณภาพ			
	4	3	2	1
การทำแบบฝึกหัด	ความถูกต้องตรงตามเรื่องข้อมูลและสารสนเทศ	ความถูกต้องตรงตามเรื่องข้อมูลและสารสนเทศเพียง 3 ใน 4 ส่วน	ความถูกต้องตรงตามเรื่องข้อมูลและสารสนเทศเพียง 2 ใน 4 ส่วน	ความถูกต้องตรงตามเรื่องข้อมูลและสารสนเทศเพียง 1 ใน 4 ส่วน
การสำรวจข้อมูล	ความถูกต้องตรงตามเรื่องที่กำหนดให้	ความถูกต้องตรงตามเรื่องที่กำหนดให้เพียง 3 ใน 4 ส่วน	ความถูกต้องตรงตามเรื่องที่กำหนดให้เพียง 2 ใน 4 ส่วน	ความถูกต้องตรงตามเรื่องที่กำหนดให้เพียง 1 ใน 4 ส่วน
การสื่อสาร	นำเสนอผลงานตรงตามประเด็นและเชื่อมโยงอย่างเป็นลำดับ	นำเสนอผลงานตรงตามประเด็นและเชื่อมโยงเป็นช่วง ๆ แต่อย่างเป็นไปตามลำดับ	นำเสนอผลงานตรงตามประเด็นไม่เชื่อมโยงเป็นและไม่เป็นไปตามลำดับ	นำเสนอผลงานไม่ตรงตามประเด็นไม่เชื่อมโยงเป็นและไม่เป็นไปตามลำดับ
ความมุ่งมั่นในการทำงาน	ทำงานสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายและเป็นระเบียบเรียบร้อยทุกครั้ง	ทำงานสำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายและไม่เป็นระเบียบเรียบร้อย	ทำงานไม่สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายและเป็นระเบียบเรียบร้อย	ทำงานไม่สำเร็จตามที่ได้รับมอบหมายและไม่เป็นระเบียบเรียบร้อยทุกครั้ง
การใฝ่รู้	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้นทุกครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น 3 ใน 4 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น 2 ใน 4 ครั้ง	เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความกระตือรือร้น 1 ใน 4 ครั้ง

กิจกรรมการเรียนรู้

1. ทดสอบความรู้นักเรียนก่อนเรียน
2. ถาม – ตอบเกี่ยวกับข้อมูลที่นักเรียนพบเจอในชีวิตประจำวันตั้งแต่บ้านจนมาถึงโรงเรียน
3. ครูนำเสนอข้อมูลจากโปรแกรม PowerPoint เรื่อง ข้อมูลและสารสนเทศพร้อมให้นักเรียนจดลงในสมุด
4. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปความหมายของข้อมูลและสารสนเทศในรูปแบบของ My Mapping
5. ครูให้นักเรียนศึกษาใบงานเกี่ยวกับ ข้อมูลมาเป็นสารสนเทศ สารสนเทศมาเป็นความรู้ และ ความรู้ช่วยในการตัดสินใจ
6. แบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็นกลุ่ม ๆ ละ 4-5 คนและให้นักเรียนสำรวจข้อมูลและสารสนเทศที่บ้านและโรงเรียนหรือค้นหาจากอินเทอร์เน็ตและให้นักเรียนแต่ละกลุ่มแยกความรู้ที่ได้ออกมาเป็น My Mapping
7. ทดสอบความรู้หลังเรียน

สื่อการเรียนรู้

1. ใบงาน
2. ใบความรู้
3. สื่อนำเสนอ PowerPoint
4. Projector
5. Share View 4
6. Internet
7. โปสเตอร์ ต่างๆ และใบปลิว